



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR



Istituto Comprensivo di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado
"Leonardo DA VINCI" - Autonomia T58 -

Via Nazionale, snc 84060 Omignano Scalo (SA) - Telef./ Fax 0974/64009
e-mail SAIC866002@istruzione.it www.icomignano.gov.it C.F. 90009630659

Omignano Scalo, 8 gennaio 2019

Ai Signori GENITORI

All'ALBO

Al sito WEB www.icomignano.edu.it

LA DIRIGENTE scolastica

VISTA la Delibera n. 2 del Verbale del Consiglio d'Istituto n. 78 che prevede un gemellaggio con l'Istituto Comprensivo Statale "I CD - CAPRARO" di Procida (Napoli) relativo allo scambio di buone prassi didattiche e metodologiche, denota, altresì, che il gemellaggio scolastico costituisce una delle pratiche più significative di cooperazione e collaborazione a distanza.

Si tratta di una forma di partenariato pedagogico tra scuole di Comuni diversi, che prevede l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione per la realizzazione di progetti educativi. Questa modalità consente agli studenti di lavorare insieme a compagni di classe virtuali, nonché agli insegnanti di confrontarsi con altri colleghi, tutto ciò grazie all'utilizzo sia di tecnologie semplici come internet, e-mail, chat, sia di strumenti più sofisticati quali lo sviluppo congiunto di siti web, piattaforme social e giornali on-line. Si tratta di un'opportunità straordinariamente interessante per lavorare a una scuola non autoreferenziale ma aperta al mondo che la circonda, guidata da processi flessibili e da una fruttuosa alfabetizzazione informatica.

I gemellaggi aprono certamente prospettive nuove allo sviluppo dei rapporti e degli scambi fra giovani studenti, tra docenti e istituti; costituiscono un valido strumento per rafforzare la comprensione reciproca, stimolare un ruolo attivo dell'alunno, valorizzare il suo spirito d'iniziativa, creare i legami sociali e culturali necessari alla tessitura e all'irradiazione dello spazio illimitato della conoscenza.

Questa modalità formativa accompagna i ragazzi alla ricerca e alla consapevolezza della propria identità, contestualmente porta alla scoperta di altre realtà e diversità che contaminandosi arricchiscono il proprio percorso di vita.

Così facendo la scuola incentiva lo sviluppo del pensiero critico e così come sostiene Edgar Morin: "... capace di non rinchiudersi nel locale e nel particolare, ma capace di concepire gli insiemi" per "favorire il senso della responsabilità e il senso della cittadinanza".

L'autonomia scolastica non considera più i singoli istituti semplici terminali che applicano localmente norme, programmi, metodi ministeriali, ma enti capaci di analizzare i bisogni del proprio ambiente e consente di elaborare e realizzare "progetti educativi" che coinvolgano in modo attivo tutti i soggetti del territorio.

proprio ambiente e consente di elaborare e realizzare "progetti educativi" che coinvolgano in modo attivo tutti i soggetti del territorio.

L'educazione interculturale rappresenta uno dei punti qualificanti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa del nostro Istituto per cui si è particolarmente motivati a partecipare e dare vita al gemellaggio, quale progetto concreto di conoscenza, di collaborazione, di scambio con una diversa realtà territoriale.



La DIRIGENTE scolastica
(Prof.ssa Patrizia FERRIONE)

Patrizia Ferrione