



## Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

Ufficio terzo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "LEONARDO DA VINCI"-OMIGNANO  
Prot. 0000258 del 04/02/2021  
07-05 (Entrata)

Ai Dirigenti Scolastici  
delle scuole di ogni ordine e grado  
LORO SEDI

Oggetto: **Protocollo d'intesa tra il MI e la PCM – Dipartimento per le politiche antidroga - siglato in data 7 agosto 2017 e successivo accordo di collaborazione ex art. 15 della legge n. 241 del 1990 sottoscritto in data 18 dicembre 2017. Seconda edizione del piano di formazione per i docenti.**

Facendo seguito alla nota **n. 173 del 19.1.2021** con la quale si comunicava l'avvio della seconda edizione della formazione di cui all'oggetto, si allega alla presente il programma del corso di formazione (**all.1**)

Si coglie l'occasione per comunicare che le iscrizioni al corso dovranno avvenire entro la data del **25 febbraio 2021**, registrandosi al seguente link: <http://liberidalledipendenze.indire.it/registrazione> e compilando tutti i campi richiesti.

I dirigenti scolastici dovranno iscriversi come docenti; al successivo accesso in piattaforma, sarà richiesto agli iscritti di specificare il proprio ruolo all'interno dell'istituzione scolastica. Ad esito della registrazione verrà inviata una mail di conferma dell'avvenuta iscrizione.

Si ricorda che l'iscrizione dovrà avvenire inserendo il codice meccanografico della sede centrale della scuola (per far partire la scelta dal menù a tendina si dovranno digitare sul primo campo relativo al codice meccanografico almeno due lettere).

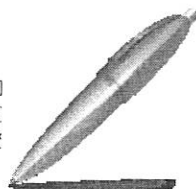
L'avvio della formazione asincrona partirà, con l'apertura della piattaforma, **lunedì 1° marzo 2021** e si chiuderà il **7 aprile 2021**.

Si invita altresì a trasmettere la presente comunicazione ai docenti interessati.

Per ogni chiarimento è possibile contattare le Prof. Maria Costanza Cipullo al 0658492973 – email: [mariacostanza.cipullo@posta.istruzione.it](mailto:mariacostanza.cipullo@posta.istruzione.it)

IL DIRIGENTE  
Paolo Sciascia

Viale Trastevere 76/A – 00153 I  
PEC: [dgsip@postacert.istruzione.it](mailto:dgsip@postacert.istruzione.it) P.  
TEL: 0658492:



Firmato digitalmente da  
SCIASCIA PAOLO  
C. P. IT  
MINISTERO ISTRUZIONE  
UNIVERSITA' E RICERCA



Ministero dell'Istruzione

**Cuora**  
il futuro

## Formazione docenti anno scolastico 2020-2021 Progetto "Cuora il futuro"

Il corso di formazione per i docenti e dirigenti scolastici è costituito da una parte "asincrona" (realizzata attraverso contributi formativi registrati preventivamente e disponibili su una piattaforma informatica) e una parte "sincrona" (realizzata attraverso incontri tra il docente e piccoli gruppi di discenti tramite piattaforma di videoconferenza – tipo zoom).

Il percorso intende trasmettere ai discenti le conoscenze di base sul fenomeno della diffusione e dell'uso di sostanze stupefacenti in età scolare e gli strumenti per intervenire al fine di attuare una corretta prevenzione, promuovere salute e coordinare il contatto tra la scuola, le istituzioni sanitarie, le famiglie e gli Enti locali. Obiettivo della formazione consiste nel creare una figura di docente referente presso ciascuna scuola che, nell'ambito delle problematiche legate alla dipendenza, dovrà costituire il "trait d'union" tra gli altri docenti dell'istituzione scolastica, la famiglia e le istituzioni del territorio. Le suddette figure, attraverso l'ausilio di una piattaforma digitale, disponibile alla fine del percorso formativo, dovranno attivarsi per sviluppare una rete territoriale coinvolgendo oltre al personale scolastico, le famiglie, le istituzioni del territorio e le associazioni di volontariato.

L'intero corso ha una durata complessiva di circa 22 ore:

- 10 ore in modalità asincrona,
- 8 ore in modalità sincrona,
- 4 ore di autoformazione attraverso l'approfondimento di materiali di supporto disponibili sul sito.

La parte in modalità asincrona è costituita da 4 moduli composti ciascuno da tutorial didattici di circa 20 minuti ciascuno. Ciascun modulo è anticipato da una introduzione nella quale sono illustrati i contenuti formativi e gli obiettivi di apprendimento. La durata complessiva del corso è di circa 10 ore. Ciascun modulo è supportato da specifico materiale didattico fornito dai formatori elencato in calce ai tutorial didattici e scaricabile dai docenti.

### **1. Corso in modalità asincrona**

La parte del corso in modalità asincrona si svolgerà dal 1° marzo 2021 al 7 aprile 2021.

Il corso si è articolato nei seguenti 4 moduli:

**Modulo 1 - Tutela del benessere e dei corretti stili di vita.** A cura dall'Istituto Superiore di Sanità.

Tutorial 1 - *Intervista:*

- Approccio della promozione della salute nella prevenzione delle dipendenze.
- Approccio globale ed *empowerment*.
- Applicazione delle Life Skills per migliorare la salute, il benessere, il successo scolastico.

Tutorial 2 - *Intervista:*

- Modello della scuola che promuove salute.
- Approccio scolastico globale.
- Criteri di efficacia delle azioni.



Ministero dell' Istruzione

**Cuora**  
il futuro

Tutorial 3 – *Intervista:*

- Collaborazione intersettoriale e sviluppo di una rete di Scuole che promuovono salute.
- Senso e significato di un' alleanza intersettoriale.
- Elementi operativi del dialogo intersettoriale per lo sviluppo di una Rete.

Tutorial 4 - Promozione di corretti stili di vita per la prevenzione delle dipendenze

- Caratteristiche e comportamenti in adolescenza.
- Stili di vita e bisogni dei giovani.

Tutorial 5 - Efficacia degli interventi

- Fattori di rischio e fattori di protezione.
- Contesti favorevoli /Scuola che promuove salute.

Tutorial 6 - Promozione del Benessere

- Dimensione del Benessere.
- Benessere e Neuroscienze.

Tutorial 7 - Promozione delle Life Skills nella prevenzione delle dipendenze

- Formazione alle Life Skill.
- Focus sulla Gestione dello stress.

**Modulo 2 - Sostanze d'abuso: danni alla salute, segnali d'abuso e risorse del territorio.** A cura dell'Istituto Superiore di Sanità.

Tutorial 1 – Oppiacei

- danni alla salute;
- come riconoscerne l'uso;
- a chi rivolgersi.

Tutorial 2 - Cocaina

- danni alla salute;
- come riconoscerne l'uso;
- a chi rivolgersi.

Tutorial 3 - Cannabis

- danni alla salute;
- come riconoscerne l'uso;
- a chi rivolgersi.

Tutorial 4 - Amfetamine

- danni alla salute;
- come riconoscerne l'uso;
- a chi rivolgersi.



Ministero dell'Istruzione

**Cuora**  
il futuro

#### Tutorial 5 - MDMA (Ecstasy)

- danni alla salute;
- come riconoscerne l'uso;
- a chi rivolgersi.

#### Tutorial 6 - Nuove Sostanze Psicoattive (NPS) – I parte

- danni alla salute;
- come riconoscerne l'uso;
- a chi rivolgersi.

#### Tutorial 7 - Nuove Sostanze Psicoattive (NPS) – II parte

- danni alla salute;
- come riconoscerne l'uso;
- a chi rivolgersi.

#### Tutorial 8 - Allucinogeni

- danni alla salute;
- come riconoscerne l'uso
- a chi rivolgersi.

**Modulo 3 - La cornice giuridico-legale in tema di sostanze stupefacenti.** A cura della Direzione Centrale per i Servizi Antidroga del Ministero dell'Interno.

#### Tutorial 1 - Illustrazione delle disposizioni della Legge 309/1990 (Art.73 del D.P.R. n. 309/90)

- Cos'è la droga, definizione e classificazione sotto il profilo giuridico (definizione legale, art. 13 e art. 14, droghe leggere e droghe pesanti, tabelle).
- (Art.73 del D.P.R. n. 309/90) Sanzioni penali per il detentore/spacciatore - Il caso della coltivazione a cui è sempre attribuita rilevanza penale. Condotte punibili: la coltivazione, la produzione, la fabbricazione, l'estrazione e la raffinazione - l'offerta, la cessione e la vendita - acquisto, ricezione - distribuzione, commercio, importazione, esportazione - il procurare ad altri, il passaggio e la spedizione.

#### Tutorial 2 - Illustrazione delle disposizioni della Legge 309/1990 (Art.75 del D.P.R. n. 309/90)

- (Art.75 del D.P.R. n. 309/90) Sanzioni amministrative per il detentore/consumatore e l'invito ad intraprendere un percorso terapeutico di recupero - la sospensione o il divieto di conseguimento della patente di guida, del certificato di abilitazione professionale per la guida di motoveicoli e del certificato di idoneità alla guida di ciclomotori o divieto di conseguirli per un periodo fino a tre anni.

#### Tutorial 3 - Illustrazione delle disposizioni della Legge 309/1990 (Art.80 del D.P.R. n. 309/90)

- Misure di contrasto dello spaccio di sostanze all'interno o nelle immediate vicinanze di scuole e plessi scolastici. (Art. 80 D.P.R. n. 309/1990) Aggravanti specifiche: se le sostanze stupefacenti siano



Ministero dell'Istruzione

**Cuora**  
il futuro

destinate a minori; se l'offerta o la cessione è effettuata all'interno o in prossimità di scuole di ogni ordine o grado, comunità giovanili, (...).

#### Tutorial 4 - Le modalità di intervento delle forze dell'ordine

- Le responsabilità del Pubblico Ufficiale.
- L'imputabilità del minore.
- Le procedure in caso di rinvenimento delle sostanze stupefacenti all'interno o nelle adiacenze degli istituti scolastici.
- L'utilizzo dell'applicazione YOU-POL e le richieste di intervento delle Forze di Polizia.

#### Tutorial 5 - Le sostanze stupefacenti e il fenomeno del narcotraffico

- Dati del consumo di sostanze nella popolazione scolastica di età 15-19 anni. La cannabis: la sostanza stupefacente di maggior utilizzo tra i giovani.
- I nuovi territori virtuali del narco-traffico: il deep-web. Commercializzazione online delle droghe. Conoscenza e accesso al web da parte dei giovani e controllo genitoriale.
- Il fenomeno della cannabis light.

**Modulo 4 - L'uso di droghe e alcol correlati all'incidentalità stradale.** A cura degli esperti della Polizia Stradale.

#### Tutorial 1 - L'incidentalità droga/alcol correlata

- Effetti dell'abuso di alcool e dell'uso di droghe alla guida
- Statistiche incidentalità: profilo del contravventore (dati stragi del sabato sera)
- L'incidente come risultato del fenomeno sociale collegato all'abuso

#### Tutorial 2 - I reati integrati dalla guida in stato di ebbrezza o sotto l'effetto di sostanze stupefacenti

- Presupposti per l'accertamento della guida in stato di ebbrezza e del reato di guida in stato di alterazione dopo aver assunto stupefacenti (artt. 186, 186-bis e 187 CDS)
- Gli accertamenti preliminari tramite test comportamentali e dispositivi di screening portatili
- Modalità di accertamento dell'illecito amministrativo e del reato (etilometro, drogometro, esami salivari, prelievi ematici: protocolli operativi)
- Gli accertamenti nei confronti dei minori e delle altre persone rientranti nella categoria cosiddetta ad "alcol zero"
- Sanzioni per reato di guida in stato di alterazione dopo aver assunto stupefacenti
- Sanzioni accessorie sul veicolo: il fermo e la confisca
- Stato di ebbrezza e di alterazione come aggravanti specifiche dei reati di omicidio stradale e lesioni personali stradali: possibilità di eseguire coattivamente gli accertamenti.

#### Tutorial 3 - La prevenzione dell'incidentalità nell'ambito della prevenzione delle dipendenze

- Analisi dell'incidentalità in Italia (dati suddivisi per fasce d'età; analisi dei comportamenti alla guida più pericolosi)
- Le strategie di prevenzione (protocolli e campagne di sicurezza rivolte agli adulti)



Ministero dell' Istruzione

**Cuora**  
il futuro

- I giovani e la sicurezza stradale (le iniziative di sicurezza stradale rivolte ai giovani, Icaro, Biscuola, Gite Sicure)
- Approfondimento relativo al progetto Icaro: nuove modalità di iscrizione (portale Edustrada) metodologia e ricerca scientifica connessa.
- Breve analisi dei risultati in termini di impatto delle campagne di educazione stradale della Polizia di Stato sui giovani.
- Nuove iniziative e approccio alla modalità webinar nella formazione dei giovani.

I partecipanti compileranno un test in ingresso ed un test di valutazione finale del percorso di formazione online in modalità asincrona.

## **2. Corso in modalità sincrona**

La seconda parte della formazione dei docenti di circa 8 ore, dopo quella in modalità asincrona, è effettuata in modalità sincrona. Questa seconda parte si svolgerà attraverso 4 incontri di 2 ore ciascuno, avviati al termine della prima parte del corso con date che saranno successivamente comunicate.

Le unità didattiche sviluppate durante la formazione sincrona sono le seguenti (con qualche possibile aggiornamento/integrazione che verrà comunicata in seguito):

### **Modulo 5 - Il progetto "Cuora il futuro"**

- Presentazione del progetto "Cuora il futuro".
- Il ruolo del docente all'interno del progetto "Cuora il futuro".
- Obiettivi del progetto.
- Metodologie e strumenti utilizzati per la realizzazione del progetto.

### **Modulo 6 - Giovani e dipendenze**

- Comportamenti che segnalano una dipendenza.
- Studi nazionali e internazionali sullo stato delle dipendenze nei giovani in età scolare.
- Fattori di rischio nelle dipendenze.

### **Modulo 7 - Costruire "L'alleanza con i genitori"**

- Il ruolo della famiglia nella scuola.
- Legami familiari e dipendenze.
- Rapporti tra pari.
- Fattori protettivi familiari e sociali.

### **Modulo 8 - La Promozione del benessere a scuola**

- L'ascolto attivo.
- La resilienza e autoefficacia a scuola.
- Autoefficacia e salute.
- Educare al benessere psicologico.
- Come fare promozione della salute in Rete.



*Ministero dell' Istruzione*

**Cuora**  
il futuro

- La scuola che progetta in Rete con il territorio.

Al termine del corso i partecipanti compileranno un questionario di valutazione del percorso di formazione online in modalità sincrona.