



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*

*Direzione Generale*

*COORDINAMENTO REGIONALE EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA*

Ai Dirigenti Scolastici  
Istituzioni Scolastiche Primarie  
Campania

Ai Docenti delle Scuole Primarie  
Campania

Al Coordinatore Regionale Educazione Fisica  
Ai Coordinatori Territoriali Educazione Fisica  
Campania

Ai Tutor Sportivi Scolastici  
Scuola Attiva Kids Campania

Oggetto: **Ripartenza 2021/2022** - Presentazione sintetica Videoconferenza di servizio del 2 dicembre 2021  
**per l'Educazione Fisica in sicurezza nelle Scuole Primarie – Indicazioni operative.**

In allegato, si trasmette la Presentazione sintetica relativa all'incontro di approfondimento del 2 dicembre u.s. relativo, in particolare, alla pratica in sicurezza nell'ambiente di apprendimento/palestra e di approfondimento su tutte le norme, le variabili ed i possibili scenari da tenere in conto per la Scuola Primaria, nel rispetto delle Indicazioni Nazionali per il Primo Ciclo.

Vista la rilevanza dei temi trattati, si invitano le SSLL a garantire la massima diffusione della presente nota a tutti gli interessati.

IL VICE DIRETTORE GENERALE  
Fabrizio Perrella



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE



**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE CAMPANIA**  
CREFS - COORDINAMENTO EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA

Conferenza di servizio

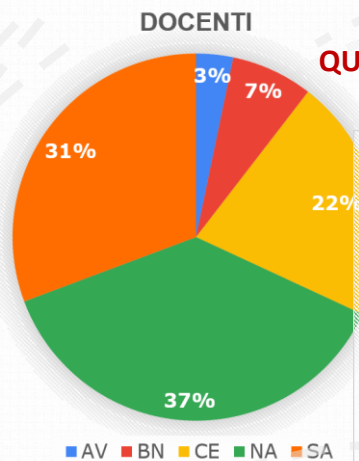
# Educazione Fisica nella Scuola Primaria

## Indicazioni operative per la pratica in sicurezza

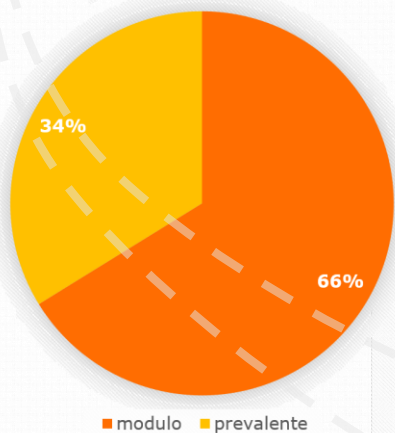
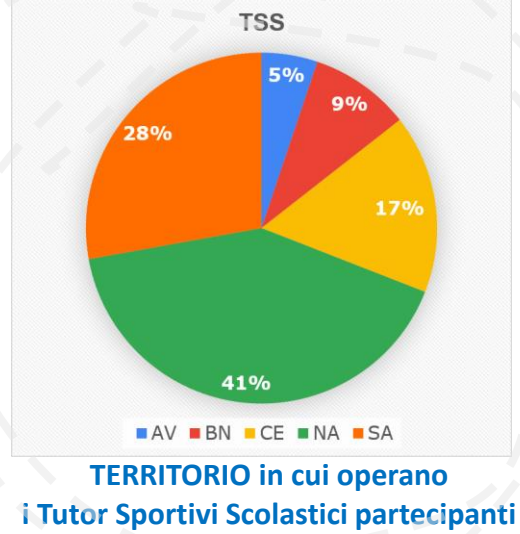
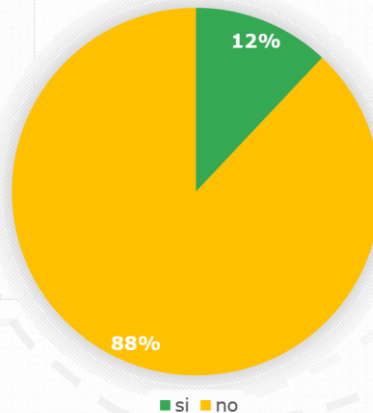
2 dicembre 2021



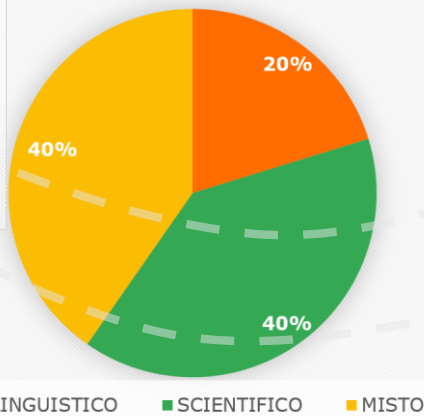
**QUALCHE NOTIZIA SUI  
DOCENTI  
PARTECIPANTI**



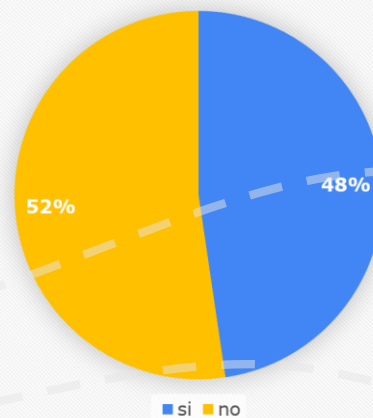
**Sostegno**



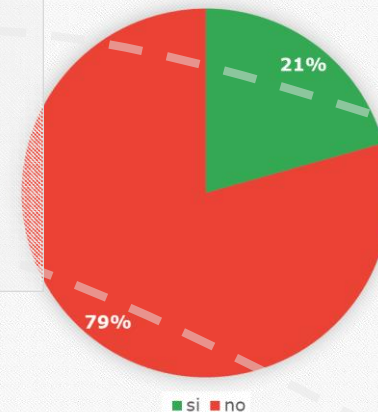
**ambito modulo**



**compresenza**



**compresenza con EF**





Abbiamo scelto di incontrarvi di pomeriggio perché l'attività pratica in palestra è stata già fortemente penalizzata in questi ultimi due anni.

Abbiamo pensato di partire da voi e dai quesiti che voi ed i vostri Dirigenti ci avete posto.

Abbiamo scelto di ripartire dai fondamentali perché tra voi possono esserci docenti su modulo che per la prima volta hanno in carico l'Educazione Fisica oppure che sono ai primi anni di insegnamento e le procedure specifiche della nostra disciplina sono delicate e complesse.



# COME SAPPIAMO L'EDUCAZIONE FISICA È



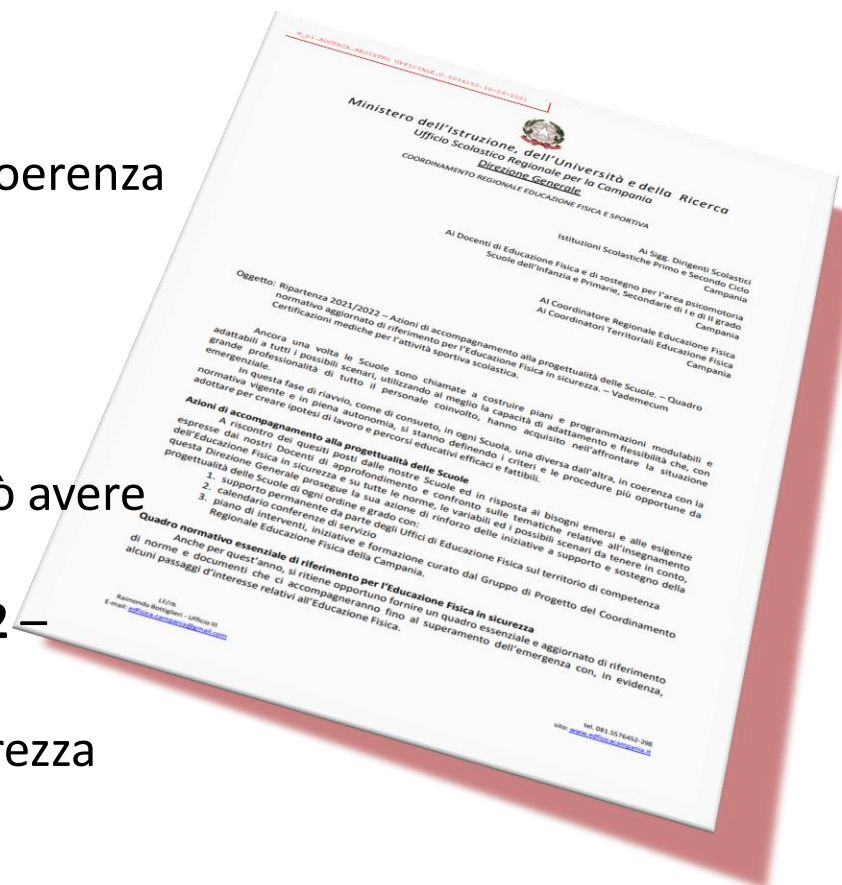
*Tra questi principi fondamentali  
quali sono i focus su cui puntiamo l'attenzione oggi?*



Partiamo dalla nota **34150/USR Campania del 10 settembre 2021**

e definiamo i **FOCUS**

- **Programmazione curricolare** - Quali scelte ?  
Come costruire gli altri percorsi educativi  
(*ad es. interdisciplinari, extracurricolari, ecc.*) in coerenza  
con il curriculum EF?
- **Piano di Formazione 2021/22**
- **CSS per la Primaria** – cos'è e che funzioni può avere
- **Piano Scuola e Protocollo Sicurezza 2021/22** –  
cosa prevede per l'educazione fisica  
possibili attività pratiche da proporre in sicurezza  
nell'ambiente di apprendimento/palestra.







# Programmazione 2021/22 graduale e flessibile

procedere a «piccoli passi»

*scelta rigorosa dei contenuti/attività da proporre - riflessione sui metodi da adottare  
per garantire un processo di insegnamento-apprendimento comunque efficace indipendentemente dagli scenari*



## *Quali percorsi educativi per la Scuola Primaria?*

### **CAMPO DI ESPERIENZA - Il corpo e il movimento**

*Corpo come strumento di conoscenza  
Movimento come fattore di apprendimento*

*I bambini «portano» a Scuola il loro corpo*

*ci giocano e lo rappresentano  
comunicano, si esprimono con la mimica, si travestono, si mettono alla prova, si percepiscono,  
consolidano autonomia e sicurezza emotiva e imparano a giocare con gli altri*

## **Partire da** *Indicazioni Nazionali Primo Ciclo 2012* **Traguardi per l'educazione Fisica nella Scuola Primaria**

*Consapevolezza del proprio corpo e padronanza schemi motori*

*Comunicazione attraverso il corpo*

*Pluralità di esperienze di gioco-sport*

*Benessere, cura del corpo, sana alimentazione*

*Rispetto delle regole*

*Condivisione, collaborazione e rispetto degli altri*

**Obiettivi specifici di apprendimento**



# Piano di Formazione 2021/22

## FOCUS

Qualità del processo di insegnamento – apprendimento e valutazione  
Evidenze scientifiche su P.A.L.  
Pause attive

## SONO ALLO STUDIO

TEMPI, MODI e FATTIBILITÀ

per costruire proposte formative

per sperimentare, possibilmente in presenza, attività pratiche in sicurezza  
sempre interessanti ed efficaci per aggiornare e  
migliorare il vostro già ricco bagaglio di competenze



*Seguiranno note dedicate*





# CSS

## Il Centro Sportivo Scolastico per le Primarie

*confermare o costituire ex novo con delibera del CD e del CI*

All'interno dell'ORGANIGRAMMA della vostra Scuola il **CSS per la Scuola Primaria**  
- da attivare per poter aderire ad alcuni Progetti Nazionali -  
è presieduto dal DIRIGENTE SCOLASTICO ed è composto  
dai DOCENTI Referenti d'Istituto e di Plesso per l'EDUCAZIONE FISICA,  
dal Docente specialista e dal Tutor Sportivo Scolastico, ove presenti.

Quali sono le sue funzioni???

- rilevazione dei bisogni degli alunni
- progettazione dell'attività motoria e sportiva scolastica extracurricolare dell'Istituto in coerenza e continuità con la programmazione curricolare;
- attuazione del Progetto Scuola Attiva Kids (ex SportdiClasse), se aderenti;
- programmazione in coerenza con il CSS Secondaria, nel caso di IC o IOC;
- attivazione delle sinergie nel territorio per la migliore realizzazione e promozione dell'attività motoria e sportiva scolastica in coerenza e continuità con la programmazione curricolare;
- cura dei rapporti con le famiglie degli alunni;
- collaborazione con l'Ufficio Educazione Fisica dell'Ambito territoriale di competenza;
- collaborazione con gli Enti Locali.

**#sinergiacoesenzacontinuità**



# CSS

## Il Centro Sportivo scolastico

*confermare o costituire ex novo con delibera del CD e del CI*

All'interno dell'ORGANIGRAMMA della vostra Scuola il Centro Sportivo Scolastico può essere unico e articolato in due sezioni oppure possono esser separati Primaria e Secondaria.

Ogni Scuola, in assoluta autonomia, costruisce il suo organigramma e il suo funzionigramma

l'importante è che, comunque siate organizzati, si lavori

**IN SINERGIA, IN COERENZA, IN CONTINUITÀ**

**#sinergiacoesenzacontinuità**



Alcune Scuole Primarie  
hanno creato  
all'interno dell'ORGANIGRAMMA  
**Dipartimenti e/o Gruppi di lavoro e di  
approfondimento**

- per sperimentare metodi innovativi
- per la condivisione delle scelte sulle strategie da adottare e sulle attività da proporre nelle ore di didattica curricolare e nei percorsi educativi interdisciplinari
- per la costruzione del curricolo verticale

l'importante è che, comunque siate organizzati,  
si lavori

**IN SINERGIA, IN COERENZA, IN CONTINUITÀ**

**#sinergiacoesenzacontinuità**



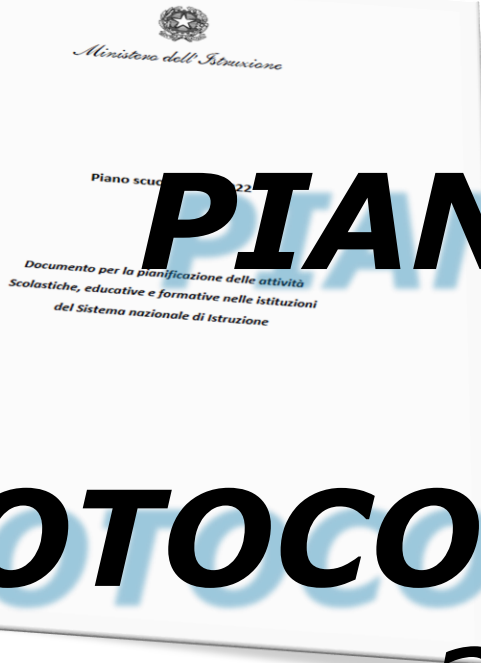
DOVE ERAVAMO RIMASTI L'ULTIMA VOLTA

?

**#RIENTRIAMOINPALESTRA**  
**#VIETATOIMPROVVISARE**



DOVE SIAMO ORA

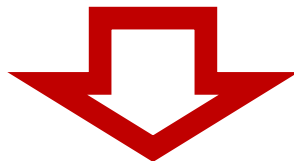


# PIANO SCUOLA e PROTOCOLLO SICUREZZA 2021/22

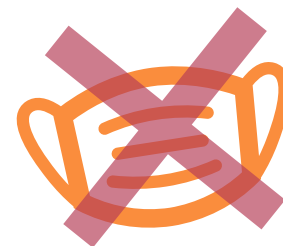
**Stralci dedicati all'EF reperibili nella nota 34150/USR Campania del 10/09/21**



*Cura nella scelta contenuti/attività - Riflessione sui metodi  
Processo di insegnamento-apprendimento comunque efficace  
prestando attenzione alle norme*



Durante l'attività pratica non bisogna indossare la mascherina



- **Distanziamento Fisico** (*in palestra almeno 2 metri – attività intensa almeno 5 metri*)
- **Igiene accurata delle mani**
- **Pulizia e sanificazione ambienti ed attrezzi** (*cronoprogramma*)
- **Aerazione**
- **Layout** degli spazi di apprendimento
- **Segnaletica e cartellonistica**

*queste regole non sono cambiate*





## Predisporre

- **REGOLAMENTO** UTILIZZO PALESTRA E DI ALTRI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO PER L'EF
- **PULIZIA** GIORNALIERA
- **IGIENIZZAZIONE** PERIODICA degli ambienti
- **CRONOPROGRAMMA** ben definito

*queste regole non sono cambiate*



## Programmazione 2020/21

### *Graduale flessibile*

*cura nelle scelta contenuti/attività - riflessione sui metodi*

*processo di insegnamento-apprendimento comunque efficace indipendentemente dagli scenari  
prestando attenzione alle caratteristiche degli **ambienti di apprendimento**  
e **del gruppo-classe***



### Esempi di variabili

dove	spazio	gruppo-classe
All'aperto	Spazio grande	Gruppo-classe intero
All'aperto	Spazio grande	Gruppo-classe ridotto
All'aperto	Spazio piccolo	Gruppo-classe intero
All'aperto	Spazio piccolo	Gruppo-classe ridotto

dove	spazio	gruppo-classe
Palestra	Spazio grande	Gruppo - classe intero
Palestra	Spazio grande	Gruppo - classe ridotto
Palestra	Spazio piccolo	Gruppo - classe intero
Palestra	Spazio piccolo	Gruppo - classe ridotto

*Tutto dipende dagli **spazi**, dagli strumenti e dalle scelte della singola Scuola*



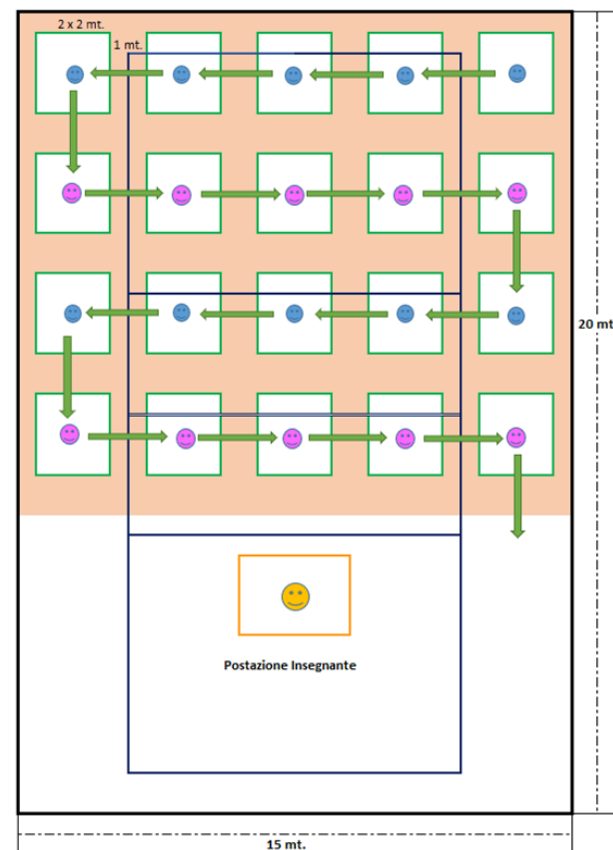
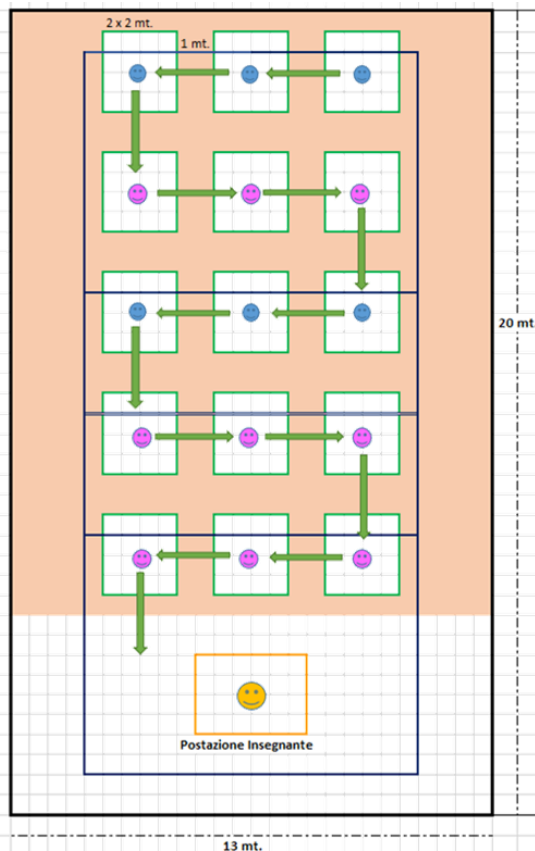
*scelta contenuti/attività -  
riflessione sui metodi  
processo di insegnamento-  
apprendimento comunque  
efficace indipendentemente  
dagli scenari*

***prestando  
attenzione a  
pianificare tutto***

*Esempi in schieramento a 12 e 20  
alunni  
(2x2 di lavoro - 1 di zona rossa)*

***Se il docente si avvicina agli  
alunni indossa la mascherina***

*Individuare spazio di attesa in  
caso di turnazioni con  
distanziamento di almeno 1 metro  
e mascherina*



questi esempi di **layout** sono ancora validi

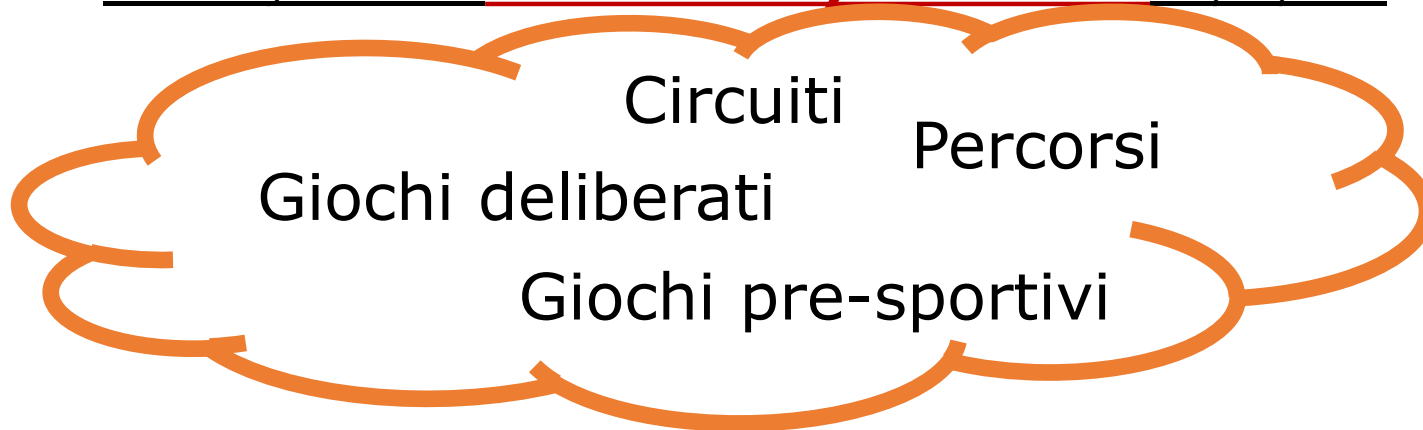


Programmazione 2021/22  
graduale e flessibile



procedere a «piccoli passi»

scelta rigorosa dei **contenuti/attività** da proporre



riflessione sui metodi da adottare

Le proposte di attività motorie per la fascia d'età dai 6 ai 10 anni sono numerosissime. Ad esempio i Giochi del Manuale **Joy of Moving**, le Schede operative di **Scuola Attiva Kids** e i Quaderni di **Sport di Classe** degli scorsi anni.



## 1 - La Ola - Efficienza fisica

<https://www.joyofmovinghandbook.com/it/joy-of-moving/per-l-efficienza-fisica/la-ola>



esempi di **giochi** facilmente adattabili alle regole di distanziamento  
tratti dal Manuale Joy of Moving



## 58 - Gioco delle Ombre - Funzioni Cognitive e Creatività

<https://www.joyofmovinghandbook.com/it/joy-of-moving/per-le-funzioni-cognitive-e-la-creativita/flessibilita-mentale/gioco-delle-ombre>



esempi di **giochi** facilmente adattabili alle regole di distanziamento  
tratti dal Manuale Joy of Moving

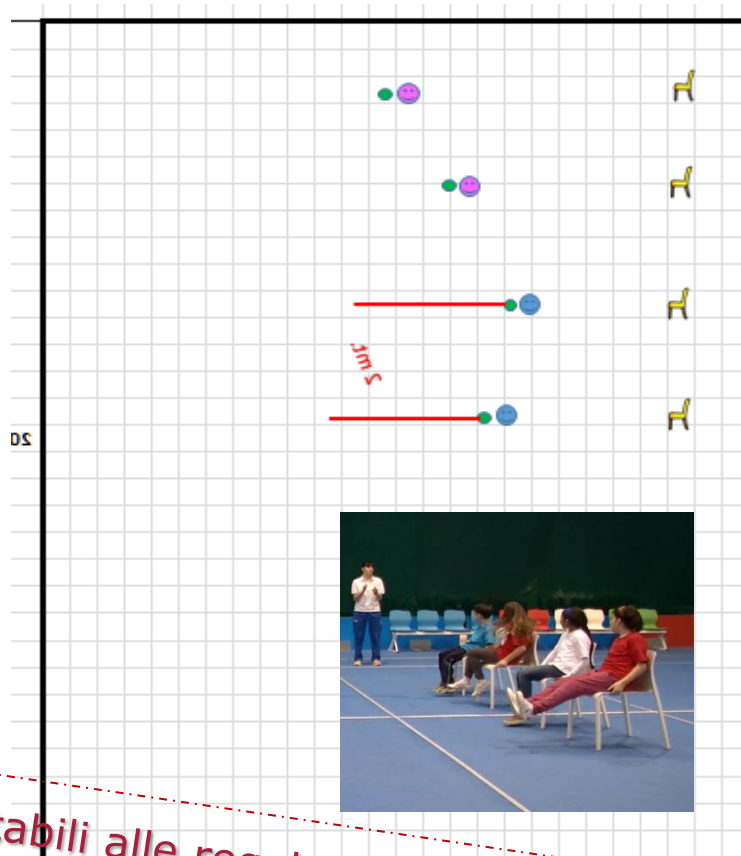




## 47 - La Sedia Musicale - Coordinazione Motoria

<https://www.joyofmovinghandbook.com/it/joy-of-moving/per-la-coordinazione-motoria/multi-sport/la-sedia-musicale>

(Curare i distanziamenti secondo norme)

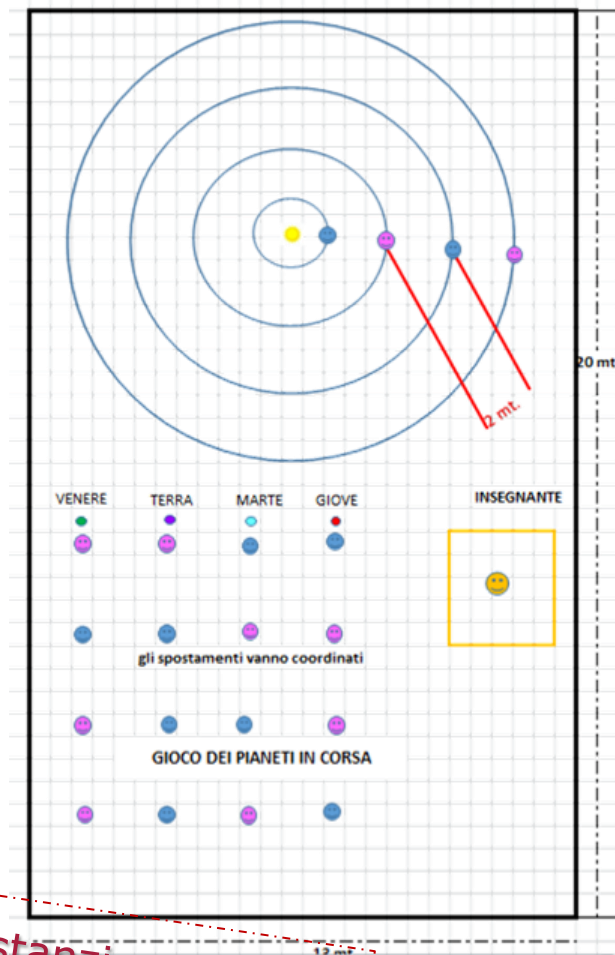
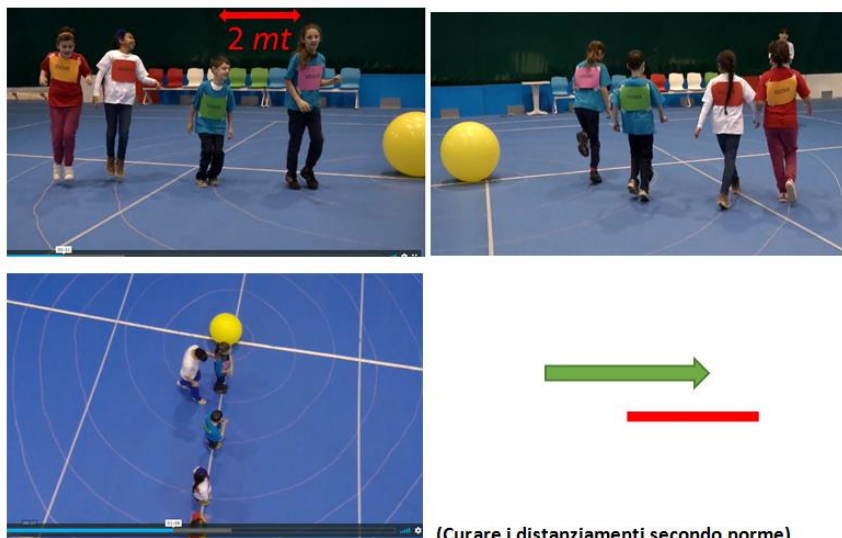


esempi di **giochi** facilmente adattabili alle regole di distanziamento  
tratti dal Manuale Joy of Moving



## 49 - Pianeti in Corsa - Coordinazione Motoria

<https://www.joyofmovinghandbook.com/it/joy-of-moving/per-la-coordinazione-motoria/multi-sport/pianeti-in-corsa>

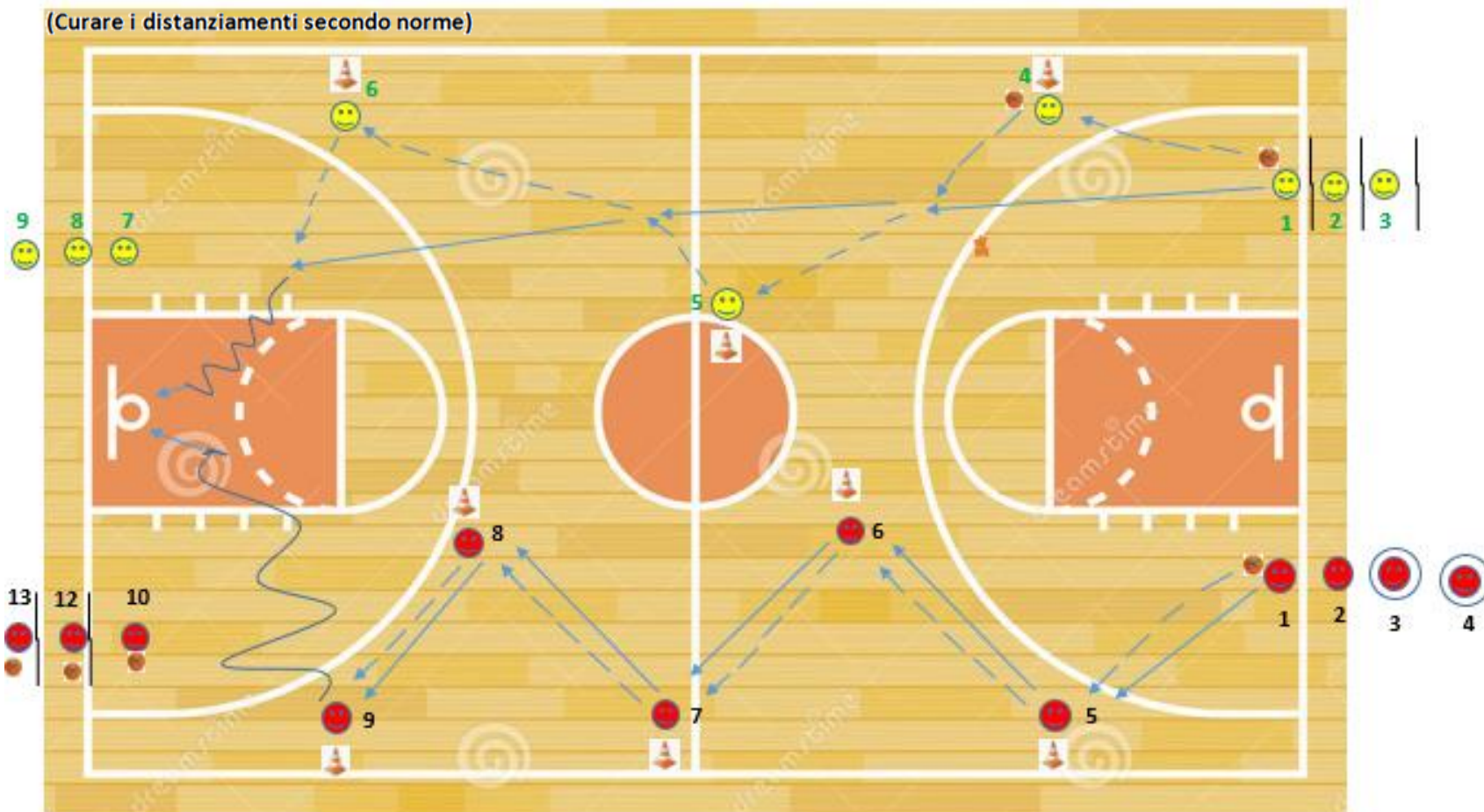


esempi di **giochi** facilmente adattabili alle regole di distanziamento  
tratti dal Manuale Joy of Moving



## Esempio di gioco pre-sportivo

(Curare i distanziamenti secondo norme)



Passaggio

Spost. allievo

palleggio





# RISPOSTE AD ALCUNI VOSTRI QUESITI

*Quali sono le attività pratiche possibili in sicurezza se la mia Scuola è in zona bianca? cosa cambia se la mia Scuola è in zona gialla? arancione? rossa?*

Le attività pratiche possibili a scuola a seconda delle zone sono regolamentate dal **Piano Scuola 21/22** e dal **Protocollo Sicurezza**. Gli stralci significativi relativi alla nostra disciplina sono riportati nella **Tabella a pg. 2** della **nota 34150/USR Campania del 10/09/21**.

*Possono esser sempre utili, oltre al Regolamento utilizzo palestra, anche **schemi e segnaletiche** a seconda delle attività pratiche proposte?*

Si. Possono essere utili sia per organizzare gli spazi a seconda delle attività da proporre, sia per gli spostamenti da e verso la palestra.

*Per il **Regolamento di utilizzo della palestra 21/22** e degli altri ambienti di apprendimento per l'EF quali sono i punti da aggiornare o integrare vista l'attuale situazione?*

Il Regolamento di utilizzo della palestra 20/21, ove già opportunamente predisposto secondo norma, già conteneva tutte le procedure da adottare in questo particolare periodo. È necessario aggiornarlo e/o integrarlo se vengono proposte attività con particolari esigenze tecnico-organizzative.





# RISPOSTE AD ALCUNI VOSTRI QUESITI

*Abbiamo uno **spazio all'aperto di pertinenza**? quali sono le attività pratiche possibili in sicurezza?*

*Bisogna tenere ben presente che i protocolli di sicurezza federali sono diversi da quelli scolastici. Come indicato dal Piano scuola e dal Protocollo di sicurezza, sono tutte quelle (giochi, percorsi, circuiti) che si possono proporre anche in palestra senza creare occasioni di contatto.*

*Quali sono **le procedure da adottare** per poter utilizzare spazi o strutture non di pertinenza?*

*Per poter utilizzare spazi non di pertinenza è auspicabile siglare un accordo con la proprietà o con il gestore dello spazio/impianto.*

*L'accordo consente chiarezza di intenti, di impegni e responsabilità e consente di considerare gli spazi «non di pertinenza» come estensione dello spazio-scuola per le attività curricolari di Educazione Fisica. Solo nel caso in cui l'accesso sia esclusivo della Scuola possono essere adottate le stesse regole previste per lo spazio-scuola.*



# RISPOSTE AD ALCUNI VOSTRI QUESITI

*Come organizzare l'ambiente di apprendimento palestra/spazio attrezzato/spazio all'aperto?*

*Nel pensare, organizzare e proporre l'attività pratica rispettare sempre il distanziamento fisico di almeno 2 metri e, se l'attività è intensa, prevederlo di almeno 5 metri.*

*Utilizzare layout anche per gli spazi esterni e organizzare lo spazio in sicurezza anche per gli ambienti non di pertinenza con regole chiare valide sempre e, se serve, anche regole adattate di volta in volta alle attività pratiche proposte*

*Qual è il protocollo da adottare per utilizzo eventuali trasporti?*

*È necessario attenersi al Protocollo di sicurezza del MIT (Linee guida per il trasporto), alle Ordinanze regionali e, nel caso in cui la Scuola abbia già un contratto con una Ditta di trasporti per le visite guidate, Alle procedure previste per l'utilizzo dei mezzi (ad es. regole di accesso e numero max passeggeri)*





**PER CHIEDERE CHIARIMENTI  
e PORRE QUESITI**

**il Coordinamento Regionale Educazione Fisica  
e  
gli Uffici Educazione Fisica degli Ambiti Territoriali  
sono sempre contattabili**

<b>Campania</b>	Raimondo Bottiglieri	<a href="mailto:edfisica.campania@gmail.com">edfisica.campania@gmail.com</a>	081.5576298
<b>Avellino</b>	Raimondo Bottiglieri – Assunta Vitale	<a href="mailto:edfisica.avellino@gmail.com">edfisica.avellino@gmail.com</a>	081.5576298- 089.771694
<b>Benevento</b>	Giovanni Lamparelli	<a href="mailto:edfisica.benevento@gmail.com">edfisica.benevento@gmail.com</a>	0824.365227
<b>Caserta</b>	Gennaro Bonamassa - Claudia Mirto	<a href="mailto:educazionefisicacaserta@gmail.com">educazionefisicacaserta@gmail.com</a>	081.5576452-263
<b>Napoli</b>	Anna Piccolo - Enrico Di Cristo	<a href="mailto:edfisica.napoli@gmail.com">edfisica.napoli@gmail.com</a>	081.5576452-263
<b>Salerno</b>	Assunta Vitale	<a href="mailto:coordedfisicasalerno@gmail.com">coordedfisicasalerno@gmail.com</a>	089.771694 - 3357155434



**PER ULTERIORI INFORMAZIONI**

Oltre ai siti istituzionali  
**- *USR Campania e Ambiti territoriali* –**  
potete consultare il sito del Coordinamento Regionale

<b>Campania</b>	<a href="http://www.edfiscacampania.it/">http://www.edfiscacampania.it/</a> <i>(in aggiornamento)</i> <a href="http://www.campania.istruzione.it/ned_motoria/educazione_motoria.shtml">http://www.campania.istruzione.it/ned_motoria/educazione_motoria.shtml</a>
-----------------	--

e i siti degli Uffici Educazione Fisica degli Ambiti Territoriali

<b>Avellino</b>	<a href="https://atavellino.it/?cat=5">https://atavellino.it/?cat=5</a>
<b>Benevento</b>	<a href="http://www.uspbenevento.it/sito/comEducazioneFisicaSportiva.php">http://www.uspbenevento.it/sito/comEducazioneFisicaSportiva.php</a>
<b>Caserta</b>	<a href="https://www.at-caserta.it/">https://www.at-caserta.it/</a>
<b>Napoli</b>	<a href="https://www.at-napoli.it/archivio/2021_2022/ed_fisica.htm">https://www.at-napoli.it/archivio/2021_2022/ed_fisica.htm</a>
<b>Salerno</b>	<a href="http://www.csasalerno.it/edfisica/">http://www.csasalerno.it/edfisica/</a>



# Buon lavoro

*La squadra del CREFS Campania*